

fundação [1bi]



Relatório de Impacto 2024

Sumário

Boas Vindas

A Fundação IBi.....	4
Carta Presidente do Conselho.....	7
Carta Presidente da Fundação IBi.....	8

Educação, Tecnologia e Impacto

O AprendiZAP.....	10
As principais novidades do AprendiZAP.....	14

O Jeito IBi de Ser

Metodologia IBi.....	23
Reconhecimentos.....	27
Encontros Estratégicos.....	28

Pessoas

Nosso time.....	30
Transparência.....	32
Agradecimentos.....	33

Boas vindas

A Fundação IBi

é uma organização sem fins lucrativos que utiliza tecnologia e desenvolve novas metodologias para gerar impacto social na educação pública.

Desde 2019, nos posicionamos como uma instituição que apoia escolas e organizações sociais a impulsionarem o ensino de qualidade em suas comunidades. Por isso, desenvolvemos o **AprendiZAP**, produto digital de ensino-aprendizagem para professores e alunos, visando a construção de um futuro mais sustentável.

Com valores baseados em:



COLABORAÇÃO

Construindo e compartilhando aprendizados com todas as partes interessadas no desenvolvimento da educação pública



PROPÓSITO

Ao buscar soluções para os problemas sociais de docentes e estudantes



INOVAÇÃO

Expandindo nossos produtos de acordo com as necessidades atuais da comunidade escolar



IMPACTO

Quando solucionamos as demandas do chão de sala ou impulsionamos novos sonhos de futuro dos jovens beneficiados pelas nossas ações

Construímos um 2024 de novos caminhos, estivemos mais próximos de secretarias, escolas, gestores e da realidade dos professores, impulsionamos nosso time interno e desenvolvemos novos produtos sociais para impacto social.

Nosso Sonho:

Que a tecnologia social promova oportunidades para todos os jovens brasileiros.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Carta Presidente do Conselho

Para construirmos um futuro social e econômico mais sustentável é preciso investir em educação e assegurar que todos tenham acesso a esse direito básico. Na Fundação IBi seguimos firmes nessa missão, que reflete diretamente nossa atuação como representantes do ODS 4 do Pacto Global da ONU - impulsionar a educação de qualidade.

Neste ano, alcançamos marcos significativos. Fortalecemos parcerias e também nosso contato direto com a comunidade escolar a fim de atualizar as ações desenvolvidas pela IBi.

Nunca foi tão importante investir em tecnologia e educação, e durante a leitura deste documento você terá mais informações sobre como estamos fazendo essa integração, até mesmo nos contextos de ensino mais vulneráveis, apoiando uma educação mais conectada e adaptada às demandas do século XXI.

O mundo não só está mudando rapidamente,

mas mudará ainda mais rapidamente. A Inteligência Artificial trará novos desafios e oportunidades. Precisamos investir para que as oportunidades criadas também sejam ferramentas para redução da desigualdade social.

Para 2025 o objetivo é ampliar nosso alcance e impacto, garantindo que o AprendiZAP chegue em quem mais precisa, facilitando a rotina dos docentes e impulsionando o sonho de futuro da nova geração.

Parabenizo o time IBi pelo trabalho desenvolvido em 2024. Agradeço a todos os parceiros e doadores por atuarem ao nosso lado. E ancorado nos compromissos com a renovação, inovação e trabalho colaborativo que guiam nossa organização, anuncio que Kelly Baptista é a nova presidente da Fundação IBi. Este é um momento de transição que celebramos com entusiasmo e muita confiança!

Obrigado. Ótima leitura!



Fabrício Bloisi

Presidente do Conselho
da Fundação IBi

Carta Presidente da Fundação IBi:

Boas vindas ao Relatório Anual da Fundação IBi. Aqui compartilhamos os desafios, aprendizados e o impacto alcançado pelas nossas ações em 2024.

Neste ano, fizemos progressos notáveis por meio do AprendiZAP, expandindo nosso relacionamento com stakeholders e oferecendo tecnologia social e acessível a milhares de professores e estudantes da rede pública. 500 mil professores foram alcançados diretamente através de nossas ações e mais 1.3 milhões de estudantes.

“Kelly, mas por que a educação?”. Porque o ensino é a base de tudo e a educação pública, responsável por formar 83% dos cidadãos brasileiros* vem sendo negligenciada ano após ano. Em 2024, o Plano Nacional de Educação, com responsabilidades educacionais compartilhadas entre a União, os Estados, o Distrito Fe-

deral e os Municípios, completou 10 anos e não atingiu nenhuma de suas metas completamente. A expectativa é que os objetivos sejam discutidos em 2025.

A Fundação IBi é uma organização jovem, sozinhos não conseguiremos mexer neste ponteiro, por isso, uma das nossas grandes metas é seguir fortalecendo nossas parcerias estratégicas.

Em 2024, tivemos a oportunidade de nos aproximar de mais escolas públicas, rodando ações como o Conexões Educacionais, um projeto co-criado pela Fundação IBi e o Instituto Votorantim, que busca desenvolver junto de escolas públicas a cultura de Inteligência de Dados.

Investimos em Inteligência Artificial focada nas necessidades dos professores, desenvolvendo a primeira Assistente Virtual do mundo alinhada à BNCC. Apoiamos a construção de uma

tecnologia social voltada para o Ensino de Jovens e Adultos. E outros programas que você conhecerá ao longo da leitura.

Estamos entrando em um novo quinquênio na Fundação IBi e com frequência realizamos o exercício de olhar para trás e ver o quanto aprendemos, crescemos e evoluímos, porque apesar de navegarmos em um setor de constantes mudanças, estamos orgulhosos por construir um trabalho de resultados reais.

Te convido a sonhar com a gente e a transformar vidas investindo na educação.

Vamos juntos?



Kelly Baptista

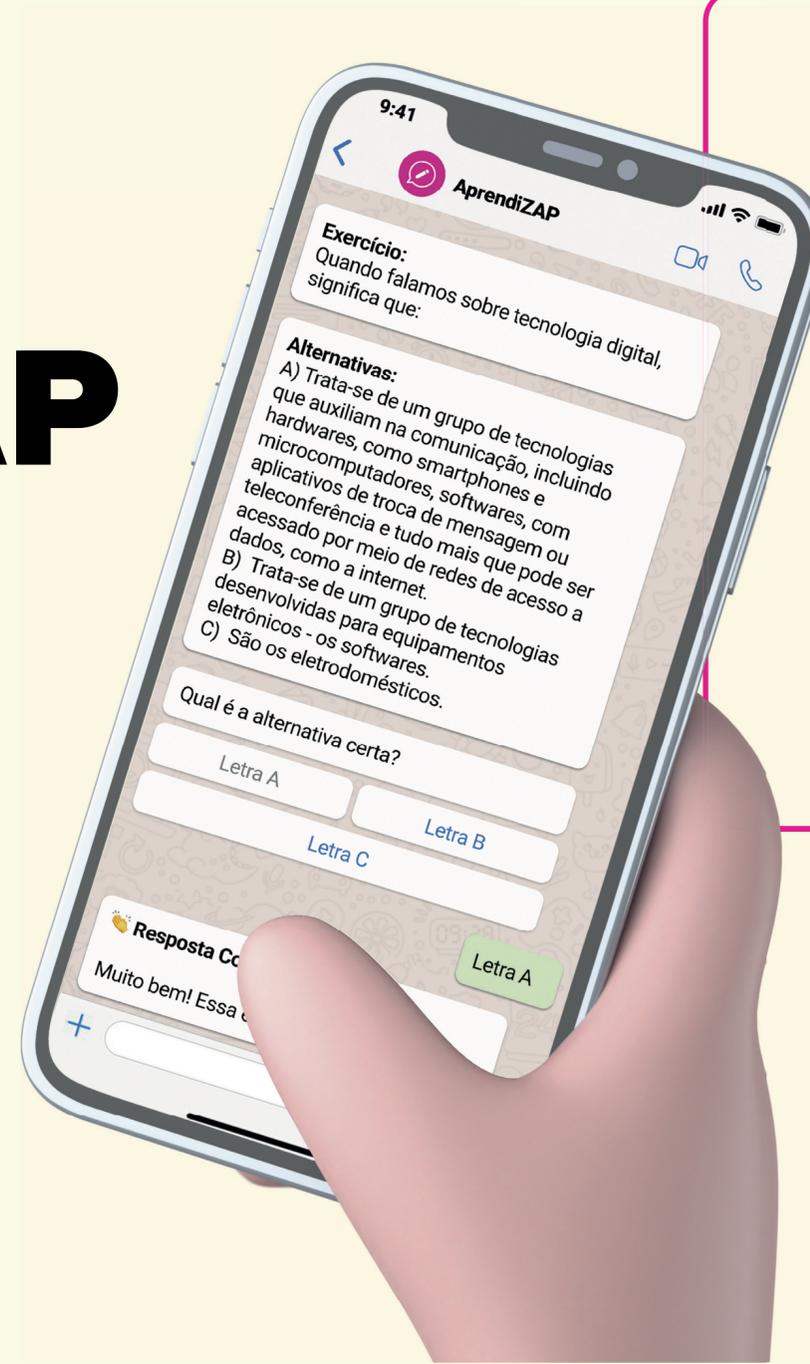
Presidente da Fundação IBi.

Educação, Tecnologia e Impacto



AprendiZAP

Uma tecnologia social IBI



**A melhor e mais prática
ferramenta de
ensino-aprendizagem
para a rede pública.**

O AprendiZAP é uma ferramenta de aprendizagem digital gratuita que oferece recursos pedagógicos de acordo com a BNCC para alunos e professores de escolas públicas de todo o Brasil.

Atualmente, o AprendiZAP Para Professores, chega aos docentes como uma plataforma digital com mais de 10.000 conteúdos e atividades que auxiliam na construção de planos de aulas. Nessa plataforma, o educador também encontra outras funcionalidades que facilitam o processo de gestão da classe, além da Mari do AprendiZAP, a assistente virtual do Professor.

Já para os estudantes do Ensino Fundamental II e Médio, o AprendiZAP é uma maneira dinâmica de aprofundar seus estudos, através de uma conversa automática, via WhatsApp, que disponibiliza aulas e exercícios de acordo com suas dúvidas.

Em 2024, mais

1.8 MILHÕES DE PESSOAS

foram alcançadas com o AprendiZAP.

Sendo

**500 MIL
PROFESSORES**

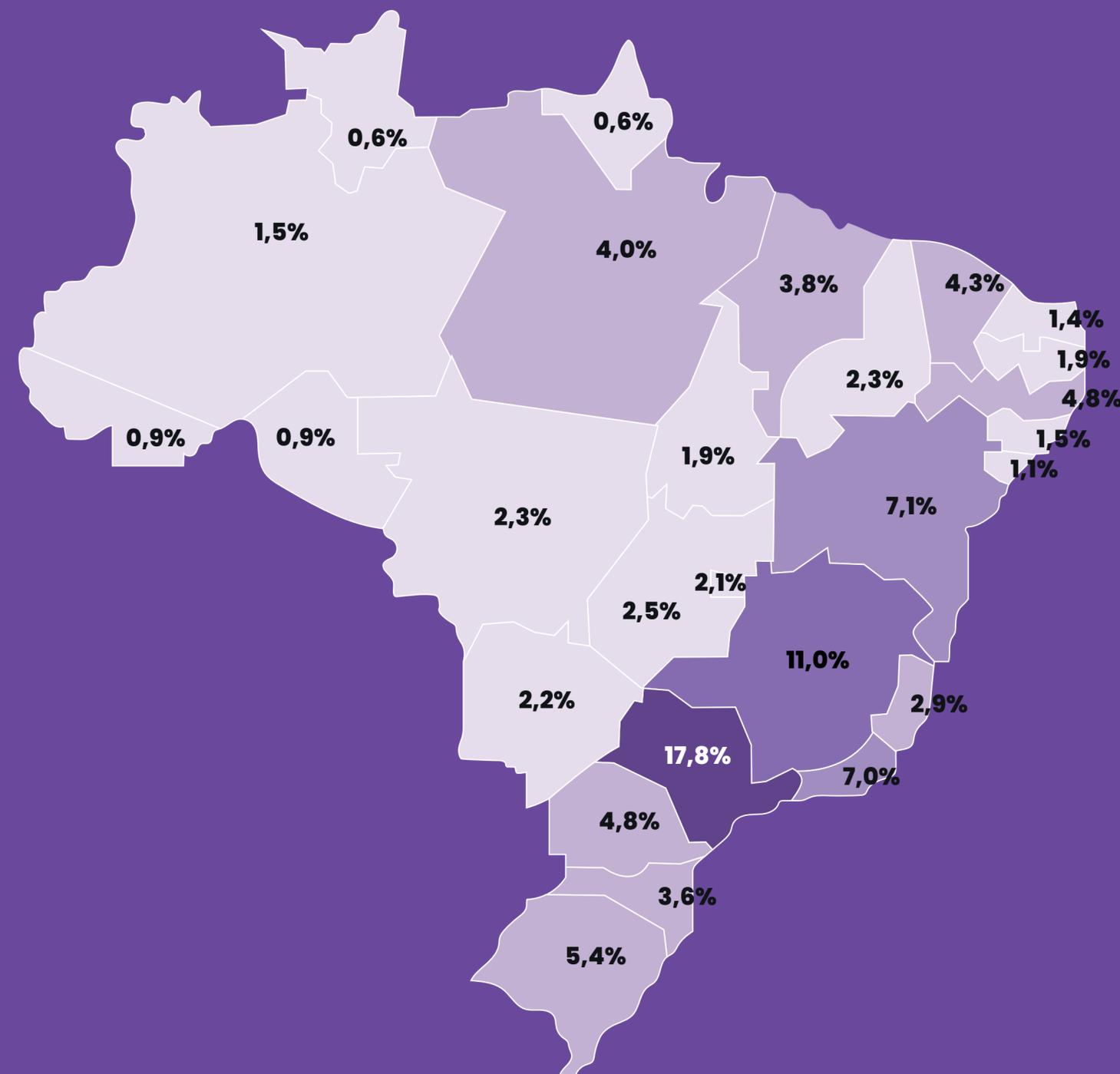
e mais de

**1.3 MILHÕES
ALUNOS.**

O AprendiZAP é um produto digital da Fundação IBI, desenvolvido com o objetivo de impulsionar novas oportunidades para estudantes.

Onde estivemos

Sudeste	38,8%	dos professores que utilizaram o AprendiZAP
Nordeste	26,6%	dos professores que utilizaram o AprendiZAP
Sul	13,8%	dos professores que utilizaram o AprendiZAP
Norte	9,7%	dos professores que utilizaram o AprendiZAP
Centro - Oeste	6,5%	dos professores que utilizaram o AprendiZAP





“A ferramenta foi essencial pra mim.

Em 2023 eu era vestibulando, estava na preparação para essa nova etapa, contei com conteúdos online e principalmente com o AprendiZAP que não demandava da internet do meu pacote de dados por ser direto no WhatsApp. Então muitas vezes era o único conteúdo que eu tinha acesso. Foi incrível poder contar com algo assim, me ajudou muito!”

Caio, 22 anos, aprovado em 2024 na Universidade Federal do Rio de Janeiro e na Faculdade Getúlio Vargas, com bolsa 100%

As principais novidades do AprendiZAP em 2024:



Mari do AprendiZAP:

A Mari do AprendiZAP é uma solução educacional que utiliza Inteligência Artificial (IA) para transformar a experiência de ensino nas escolas públicas brasileiras. Integrada ao WhatsApp e à plataforma AprendiZAP, a assistente Mari oferece gratuitamente ferramentas personalizadas para professores, ajudando-os a enfrentar desafios como sobrecarga de trabalho, falta de recursos pedagógicos e a necessidade de personalização do ensino.

Lançamento: Agosto de 2024

Número de usuários: 2.365

IA Generativa: GPT-4o Mini para processamento de linguagem natural.



Entre as principais funcionalidades da Mari, em 2024, destacamos:

Apoio no Planejamento de Aulas;

Suporte pedagógico e didático;

Recursos interativos;

Produção de Avaliações e Feedbacks;

Apoio Psicossocial e o Incentivo ao uso de Tecnologias no processo ensino-aprendizagem.

Além de ser a Assistente Virtual dos Professores, a Mari também se tornou a mascote do AprendiZAP, sendo nossa principal porta-voz nas redes sociais. Se você é um interessado nas temáticas de educação e tecnologia, vem acompanhá-la: [@aprendizapbr](https://www.instagram.com/aprendizapbr)

Conexões Educacionais:

O Conexões Educacionais é a continuidade da nossa parceria com o Instituto Votorantim, que nasceu em 2023, com a co-construção de uma ferramenta de mensuração de aprendizagem, onde os professores que acessam a Plataforma AprendiZAP conseguem identificar o retrato da sua turma e as defasagens de ensino de cada estudante.

Em 2024, demos mais um passo nessa colaboração e utilizando nossa ferramenta de mensuração de aprendizagem como base de estudo, iniciamos um novo teste buscando desenvolver junto de 4 escolas públicas de diferentes regiões do país a cultura de Inteligência de Dados.

No projeto-piloto, incentivamos professores a utilizarem a plataforma AprendiZAP para o registro de aspectos qualitativos das aulas, como entrega de atividades e participação em classe. Com isso, a Plataforma passou

a sugerir materiais personalizados para as necessidades de diferentes grupos de estudantes.

Além das questões de dados que facilitam a personalização do ensino, com o Conexões Educacionais, buscamos ampliar a comunicação entre os professores e gestores das escolas participantes, visto que os docentes e coordenadores tinham acesso aos dados gerados pelo AprendiZAP e tiveram a oportunidade de desenhar juntos as intervenções pedagógicas ideais para sua comunidade escolar.

4

escolas

40professores
participantes**500**alunos
impactadas**1000****relatórios registrados no
AprendiZAP, impulsionando
a personalização do ensino**

“Notei uma grande melhora no rendimento dos alunos

quando comecei a utilizar o AprendiZAP dentro da sala de aula consegui, a partir da observação diária, reorganizar os planejamentos e fazer o envio de dados em tempo real para a supervisão, e com isso melhorar o ensino-aprendizagem da escola.

O AprendiZAP contribuiu muito para o relacionamento interpessoal entre professores e supervisão escolar. ”

*Professor Pablo,
de Paracatu
Minas Gerais.*

Potencialize Escolas:

O Potencialize Escolas é uma tecnologia social criada pela Fundação IBi que tem por objetivo potencializar escolas públicas contribuindo para o desenvolvimento de soluções para desafios de gestão e tecnologia enfrentados no dia a dia da comunidade escolar.

A ideia do Potencialize Escolas surgiu de um desejo de levar o Potencialize, metodologia da Fundação IBi que busca potencializar o impacto de iniciativas que fomentem o ensino, para o ambiente da educação pública com uma forma de contribuir para a rotina de professores, gestores escolares e estudantes.



O programa teve como base de atuação 4 pilares:

Problema-chave:

Compreendendo o contexto da escola e seus desafios, para assim desenvolver soluções funcionais;

Novas ferramentas e tecnologias:

Promover a Integração e o uso de novas tecnologias, ferramentas e metodologias

Formação continuada:

Oferecer à professores e gestores escolares formações que potencializam o seu dia a dia

Planejamento e gestão do tempo:

Apoiar professores e gestores escolares no planejamento de suas rotinas e aulas trazendo conhecimento e ferramentas.

Participante da primeira edição: Escola de Educação Básica Governador Heriberto Hülse.

Missão: Auxiliar na construção de uma comunicação que conecta gestores, professores, alunos e seus familiares.

“Agradecemos a Fundação IBi por testar esse piloto aqui com a gente, foi um aprendizado para toda a equipe. A utilização de ferramentas que até então não usávamos contribuirá muito”

Professor Marcos Crepaldi.



AprendiZAP Encceja:

O AprendiZAP Encceja é uma ferramenta desenvolvida pela Fundação IBI, com apoio do iFood. Essa tecnologia social oferece acesso gratuito a materiais de estudo e simulados preparatórios para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos diretamente pelo WhatsApp.

Além de outros conteúdos e tutoria por meio de Inteligência Artificial que auxiliam na aprendizagem para o EJA, o AprendiZAP Encceja também conta com ferramentas que auxiliam na parte operacional do Programa, como lembrar as datas de inscrição e da Prova do Encceja.

+20.000

**pessoas já estudaram
com o AprendiZAP Encceja.**

“Fiquei muito animada quando vi que a Fundação IBI lançou o AprendiZAP Encceja, essa ferramenta que atende e entende completamente pessoas como eu, adultos que não terminaram os estudos no período considerado ‘normal’, mas que ainda têm o sonho de obter o diploma do Ensino Médio e estão se preparando para o Encceja. É como ter um professor particular em casa, que se dedica 100% a mim e às minhas questões. Conseguir estudar pelo WhatsApp facilita muito para nós que não temos tanta familiaridade com o computador”

Ivete Pinheiros, 61 anos – São Paulo.

Ferramenta de Criação de Provas

A ferramenta de Criação de Provas, disponível na Plataforma AprendiZAP, permite que professores criem provas personalizadas de maneira rápida e prática.

Em “Provas”, o docente tem a opção de contar com a Mari do AprendiZAP, nossa inteligência artificial, que desenvolve provas em até 5 minutos e garante questões bem formuladas que podem ser desenvolvidas no modelo múltipla escolha, discursiva aberta, ENEM e cruzadinha.



Lançada em novembro de 2024.



1.639 provas criadas.



452 professores já utilizaram a ferramenta de Criação Provas.

O Jeito 1Bi de Ser



Metodologia 1Bi



14ª edição do Potencialize ONGs

O objetivo do Programa é potencializar o impacto de negócios, organizações, iniciativas e empreendedores sociais que fomentem educação para promover novas oportunidades aos jovens em situação de vulnerabilidade e/ou grupos minorizados, por meio de consultoria e apoio em desafios de tecnologia e gestão.

O Potencialize acontece em três fases principais. A primeira é a fase analítica, onde temos a responsabilidade de garantir o sucesso das mentorias e do engajamento dos mentores que conectamos a organizações. É nesta etapa que são identificadas possibilidades de inovação social dentro das organizações apoiadas.

A segunda fase é a fase “mão na massa”, onde os mentores entram em ação com o objetivo de cooperar no desenvolvimento de uma solução para o desafio de gestão ou tecnologia da organização. E a terceira fase é o pós encontro entre participantes e mentores, é quando fazemos o acompanhamento da implementação do que foi desenvolvido na mentoria.

Nesta edição

6 organizações participaram do programa.

2.237 pessoas impactadas indiretamente.



15 mentores voluntários.

Regiões impactadas:
Nordeste e Sudeste.

Hackaton IBI

Para tornar o Hackathon possível, uma parte importante foi a estruturação de uma metodologia. Nesse sentido, seria importante dois pontos: utilizar bem o tempo disposto pela equipe, mas trazer um formato no qual o conhecimento obtido durante os primeiros dias fosse posto em prática.

Assim, fizemos uma combinação das metodologias Design Sprint e Challenge Based Learning. Ao integrar essas abordagens, a estrutura ágil do Hackathon seria mantida pela proposta Design Sprint, porém com ênfase na investigação aprofundada para soluções de problemas sociais reais, característico do framework CBL.

Com a metodologia desenvolvida por Jake Knapp e renomada pela Google Ventures, o Design Sprint poderia nos auxiliar no mapeamento, ideação e prototipação de soluções na primeira metade do hackathon. Adaptamos a

metodologia à nossa rotina e cultura já estabelecidas e a utilizamos como um norteador de ações. Assim, dividimos em cinco etapas: Entender; Esboçar; Decidir; Prototipar; Testar.

Já com a metodologia CBL, cujo nome traduzido para o português é Aprendizagem Baseada em Desafios, a intenção foi propor resoluções para desafios sociais e relevantes de forma colaborativa. Os participantes são motivados a refletir e formular perguntas essenciais e questões-chave para dimensionar o desafio, e ao longo do processo adquirir conhecimentos que ajudarão nas propostas de soluções. O CBL é dividido em três fases principais: Engajar; Investigar; Agir.

A combinação do Design Sprint e do CBL permitiu uma abordagem holística para o hackathon em que, de forma ágil, pensamos no impacto social das soluções.

Na agenda, dividimos em quatro fases principais:

1) Entender e Definir;

2) Gerar e Refinar Ideias;

3) Prototipagem e Testes;

4) Desenvolvimento e Interação.

2 edições do
Hackaton IBI
em 2024

3  soluções
desenhadas:

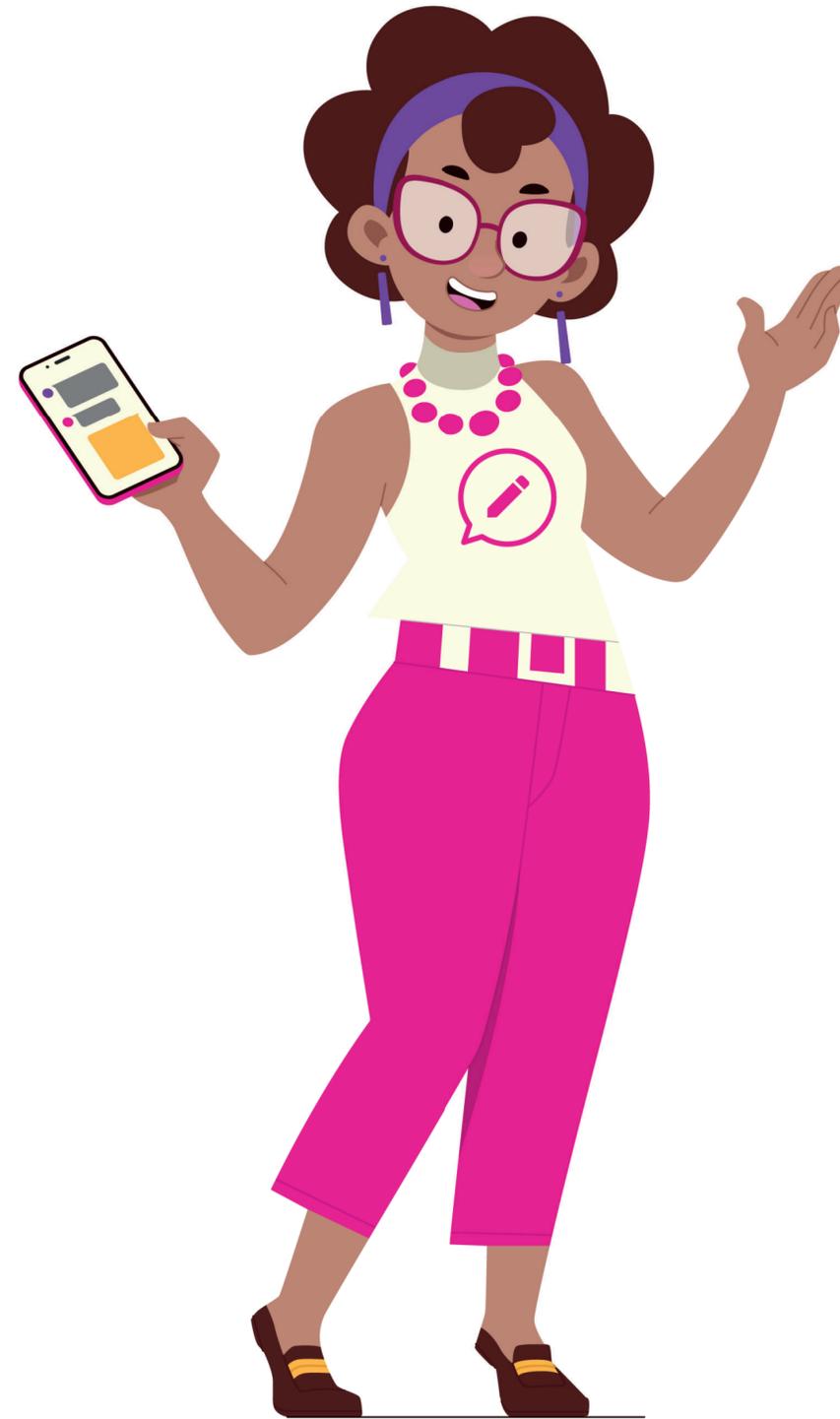
[Aqui](#) é possível encontrar mais detalhes sobre essa estrutura.





Mari do AprendiZAP feat IA.

Foi no Hackaton que identificamos a possibilidade de usar Inteligência Artificial para dar “vida” à Mari, a assistente virtual do AprendiZAP. Assim, com boas práticas e o uso assertivo dessa tecnologia conseguimos auxiliar professores e professoras com apoio pedagógico de qualidade.



Funcionalidade Registros:

Também com uma base em Inteligência Artificial experimentamos a funcionalidade de Registros com o propósito de auxiliar professores na construção de seus Registros sobre as aulas, facilitando relatórios e insights sobre as turmas e alunos. Essa funcionalidade está pausada temporariamente em nossa plataforma devido a baixa adesão de uso dos professores.



Minhas Conquistas:

Ainda em fase de teste, o “Minhas Conquistas” é um perfil gamificado para professores que utilizam a Plataforma AprendiZAP. Conta com uma jornada de 12 missões, com o intuito de reconhecer e celebrar os processos de trabalho do professor.

Reconhecimentos 2024

Metodologia Fundação Banco do Brasil

O AprendiZAP tornou-se uma metodologia certificada pela Fundação Banco do Brasil, que há mais de 20 anos reconhece soluções que vêm transformando realidades através da inovação e da colaboração com as comunidades, visando auxiliar na resolução de questões sociais em todo o Brasil.

Esta validação nos mostra que estamos no caminho certo e que o AprendiZAP tem potencial para fazer cada vez mais pelos professores e alunos da rede pública, ao oferecer recursos educacionais acessíveis.



CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

O CMDCA é um órgão deliberativo, representado de forma paritária por oito secretarias do poder público municipal - Assistência e Desenvolvimento Social (SMADS), Cultura (SMC), Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC), Educação (SME), Fazenda (SF), Esporte, Lazer e Recreação (SEME) e Justiça (SMJ) e das oito entidades da sociedade civil dentro dos segmentos - Atendimento social à criança e ao adolescente, Defesa de Direitos da Criança e do Adolescente, Estudos, Pesquisas e formação com intervenção política na área, Melhoria das Condições de Vida da População e Trabalhadores vinculados à questão.



Conselho Movimento Educa2030

Conselho Movimento Educa2030

Somos parte do Conselho do Movimento Educa2030, uma iniciativa do Pacto Global da ONU - Rede Brasil, em parceria com o Fundo das Nações Unidas pela Infância (UNICEF) e Ministério do Trabalho e Emprego. A iniciativa busca engajar e apoiar as empresas a contribuírem para a educação e empregabilidade, diversa e alinhada à Agenda 2030 e aos direitos humanos.

Por meio de uma jornada conjunta de aprendizado, trocas de conhecimento e experiências, o movimento convida as empresas a olharem para suas estruturas de funcionários e terceiros para enfrentar importantes desafios da educação. Trabalhamos

com os pilares de escolaridade, inclusão produtiva de jovens e desenvolvimento profissional de mulheres no STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) buscando impulsionar o avanço do setor empresarial na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.



Encontros estratégicos

Festival Plano de Menina



O Plano de Menina é um projeto que tem como missão capacitar e conectar meninas de periferias ao mercado de trabalho. Anualmente acontece o Festival Plano de Menina, com workshops, painéis e diversas experiências.

Bett Brasil

O maior evento de Inovação e Tecnologia para Educação na América Latina. O ponto de encontro da comunidade educacional para o diálogo e fomento de novas ideias, negócios e soluções. No Bett Brasil, Kelly Baptista apresentou o AprendiZAP em um papo sobre tecnologia como estratégia para diminuir desigualdades sociais, no Fórum de Gestores do evento.



Encontros estratégicos



Movimento LED Luz na Educação (RJ e PR)

A Fundação IBI é parceira de conteúdo para as ações de educação da Rede Globo.

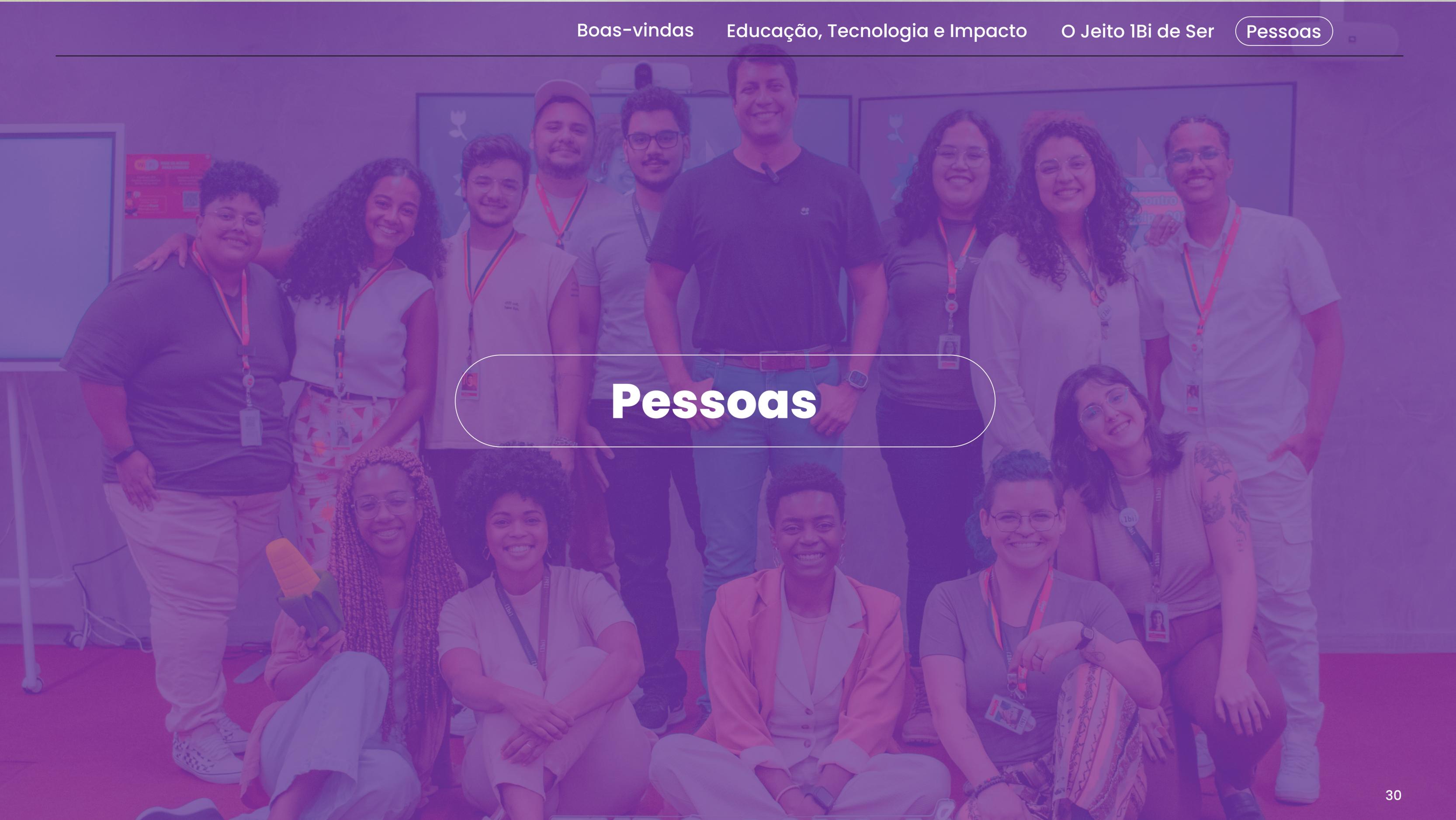
Em 2024, além de apoiar a campanha de volta às aulas da instituição, também participamos de duas edições do Festival LED – Luz na Educação, promovido pelo Instituto Roberto Marinho e Rede Globo.

Crie o Impossível – RS

Apoiadores e painelistas no Crie o Impossível, um grande evento em formato de aula inspiracional para estudantes de escolas públicas, com palestras e depoimentos de vidas que foram transformadas pela educação.



E outros encontros.



Pessoas



Em 2024,

A tuamos com
uma equipe de
15 pessoas,
de forma
100% remota

Presente
em **5**
estados
do Brasil

Representado
por **66%**
mulheres

53%
pessoas
negras

75%
dos líderes
do time são
negros

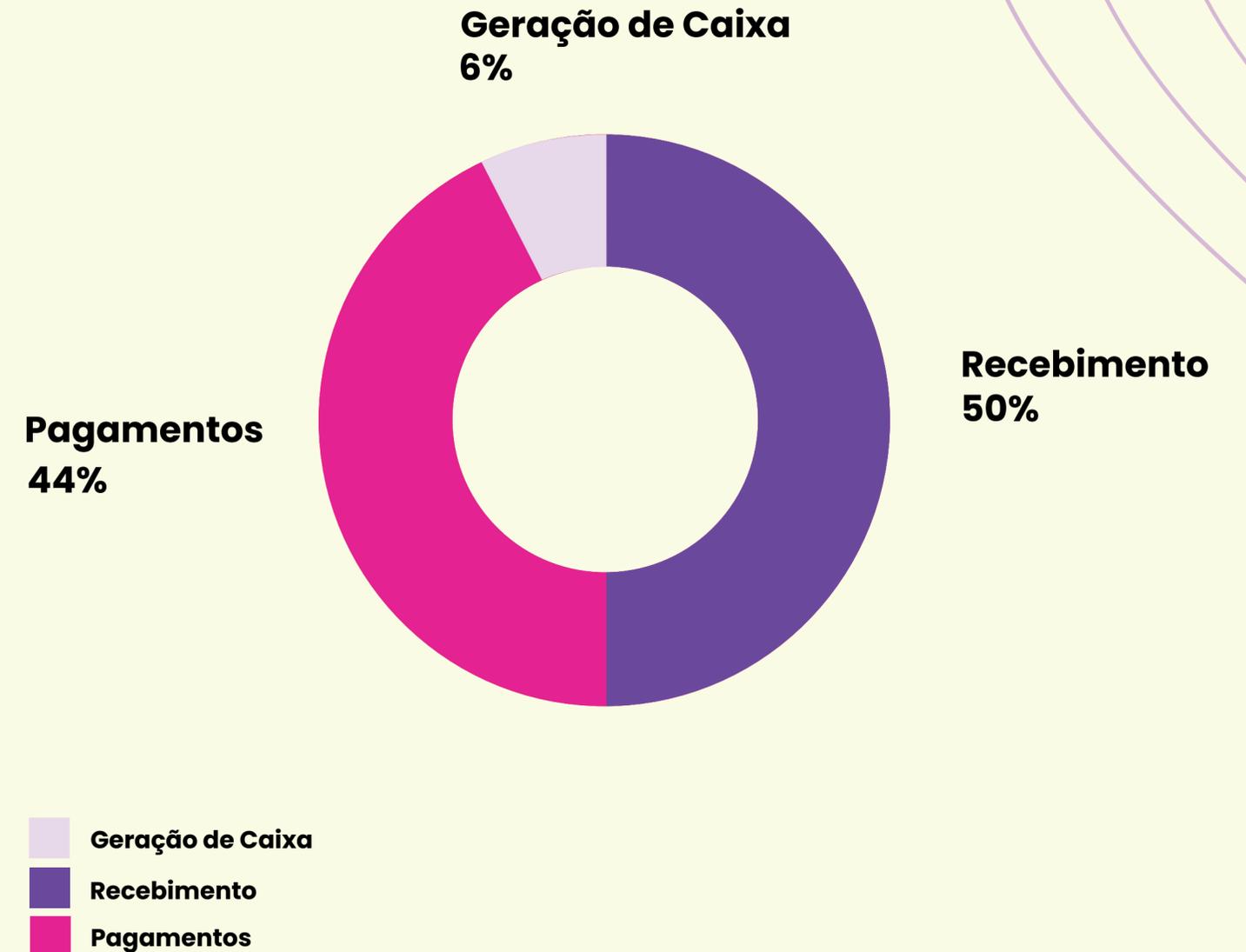
26%
pessoas
LGBTQIA+

Transparência

Investimentos de 2021 a 2024



Categorias 2024



Agradecimentos:

Equipe Técnica:

Bianca Silva
Flavio Cunha
Gabriela Bahia
Juliana Carmo
Juliana Martins
Kelly Baptista
Khin Borges
Lilian Fernandes
Lucas Albuquerque
Luis França
Mariana Lins
Otacílio Maio
Pollyana Azevedo
Rubia Breda
Wolney Barreto

Conselho:

Fabricio Bloisi
Diego Barreto
Márcia Silveira
Tiago Maluta

Instituições Parceiras:

Instituto Votorantim
Fundação Lemman
iFood
Pacto Global da ONU
Instituto Reúna
Movimento LED
Adapte Educação

Organizações que passaram pelo Potencialize:

Curiós
Pontes Para o Amanhã
Instituto Mariana
Comunidade Brasileira de Aprendizagem
Nubo
Bússola Jovem

Professores e Gestores parceiros:

Ana Campos
Guilherme Falcão
Cristiane de Souza Galiza
Viviane Barbosa da Silva
Maria Leir Viana de Sousa
Maria Luana de Souza
Maria Lúcia Bezerra de Oliveira
José Lindomar Alves Bezerra
Maria Terezinha Melquiades

Wygor Soares

Beatriz Cristina Luis

Daniel Cesar Maiochi

Edivania Cristina Dias

Maurício Divino Pedretti

Meire Elen Cervelin

Rosana Lúcia de Almeida Rosseto

Lívia Alves

Aline Corrêa Júnior

Voluntários:

Kelven Joseph Machado Santos

Beatriz Freitas

Kayo Marcell Alves Costa

Camila Lopes Tavares

Gabriela Ancesso Benite

Palloma Santana

Charles Ferreira

Karina Teixeira Rodrigues

Vinicius Cozendey Brito

Márcio Melo da Silva Muhlstedt

Stéphanni Cristini Botosso Vieira

Kelly Ferreira

Silmara Pereira dos Santos

Raquel Lopes da Silva

Giovanna de Godoy

Guilherme Cintra

Laura Mattos

Janaina Oliveira

Mariana Pimenta

Marcos Gurgel

fundação **[1bi]**

